

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных знаний о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование понятия «междисциплинарные подходы», применение методологии, методических способов и приемов, методики социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в истории;
- формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- выработка умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к блоку Б1, к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Б1.В.02.).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат).	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» необходимо для успешного освоения дисциплин «История и философия науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Современные проблемы науки и образования», «Современные научные исторические школы». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологий и конкретные	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности педагогической деятельности;- требования к субъектам педагогической деятельности;- методы проектирования

	и дополнительных образовательных программ	<p>методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; - применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - приемами проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ; - анализом результатов научных исследований, способами их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	<p>ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет анализировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтологические и гносеологические основы междисциплинарного взаимодействия; - исследовательские методики, заимствемые из других наук для решения задач исторического исследования; - роль междисциплинарности в исторических исследованиях в контексте интеллектуальных

	<p>осуществлять научное исследование</p> <p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы, заимствуемые из других наук для решения задач научного исторического исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подходы и методы других наук для решения исследовательских задач; - применять междисциплинарные методы для обработки данных исторических источников; - корректно использовать категории и понятия, заимствуемые из других наук; - применять междисциплинарные методы для обработки данных исторических источников; - корректно использовать категории и понятия, заимствуемые из других наук; - применять междисциплинарные подходы для формирования теоретического знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического знания; - современными методами исследования в ходе профессиональной исследовательской деятельности; - методикой планирования самостоятельной научной работы, прогнозирования её результатов, способностью к методическому самосовершенствованию.
--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 часа.

5. Разработчик: Кубанова Марина Назировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории